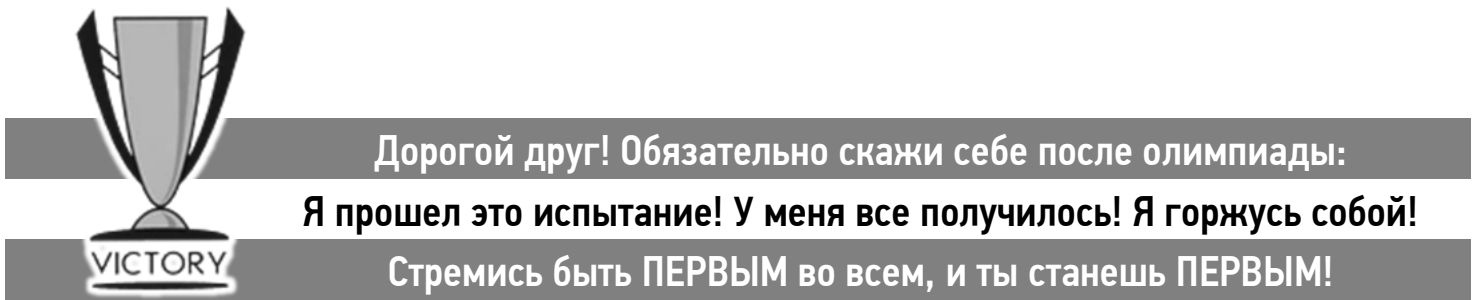


11. Найдите ошибки в использовании фразеологических единиц. Запишите верно

- 1) Он всегда держит нос на ветру.
- 2) Я приеду туда, куда не заносила нога человека.
- 3) Как говорится, от любви до ненависти шаг подать.
- 4) Эти дети довели его до белого колена.
- 5) Мне мама всегда говорила, что я не от мира всего.
- 6) Такая работа выеденного гроша не стоит.

12. Рассмотрите данные «выражения». Составьте с каждым по два словосочетания

- 1) ПАЛЬТО + ЗИМА
- 2) КИНО + ИТАЛИЯ
- 3) ШОССЕ + КАШИРА
- 4) КОФЕ + ИНДИЯ
- 5) КАШНЕ + КАШЕМИР
- 6) ПЕНСНЕ + ДЕДУШКА
- 7) КАШПО + МРАМОР



РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК имени Ю.А. ГАГАРИНА



2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД



РУССКИЙ ЯЗЫК

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

3 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 3 этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

_____/_____
Подпись учителяФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Найдите и исправьте ошибки

- 1) Сосед по парте спросил, кто пойдет со мной в кино.
- 2) Поздравляю Вас с Восьмым мартом.
- 3) Брат одел шапку и вышел на улицу.

2. Подберите синонимы с удвоенными согласными

- 1) Больничный лист –
- 2) Специальность –
- 3) Обучение животных –
- 4) Скорый поезд –
- 5) Асфальтированная дорога –
- 6) Небольшая комнатка в квартире –
- 7) Популярная игра на льду –
- 8) Вид плавания –

3. Исправьте ошибки

Чего только не было в магазине! Сахары, и чернилов, и молоко, и сметан, и ножницей, и брюков, и очки, и санков, и вермишелей, и цементов... Всего не перечислишь.

4. Назовите жителей городов

- 1) Москвы –
- 2) Омска –
- 3) Уфы –
- 4) Курска –
- 5) Тулы –
- 6) Перми –
- 7) Пскова –

5. Попробуйте точно определить падеж имен собственных. Ответ обоснуйте

- 1) Книга Амалии
- 2) Подарок Есени
- 3) Послание Венгрии
-
-
-

6. Ответьте на вопрос, а затем и запишите пословицу полностью

- А) Какой продукт согласно пословице недалеко падает?
- Б) Какой продукт не учит старших?
- В) Какой продукт приготовив, самому придется расхлебывать?
- Г) Какие продукты не слаще друг друга?

7. Докажите, что слова, записанные ниже, являются многозначными. Приведите примеры

- 1) Снимать –
- 2) Свежая –
- 3) Золотое –

8. Разгадайте ребусы



1) _____



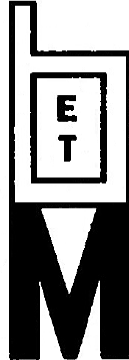
2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____



7) _____



8) _____

9. Какие из данных фразеологизмов имеют значение «мало», «много»? Подпишите эти значения возле фразеологизмов

- 1) Раз два и обчелся
- 2) Пруд пруди
- 3) Дать нагоняй
- 4) Кот наплакал
- 5) Сидеть сложа руки
- 6) След простыл
- 7) Капля в море
- 8) Во все лопатки

10. Какое слово не является синонимом к остальным словам. Подчеркните его

- А) проворный, умный, догадливая, сообразительная
- Б) потрудиться, устать, измучиться, изнемочь
- В) опасаясь, трушу, робею, выжидая